Tips vedr. mundtlig eksamen i matematik C-niveau

Prøveform

Der er afsat 24 minutter pr. elev, dvs. der eksamineres 2½ elever i timen.
24 minutters forberedelsestid (mens den foregående eksamineres).
Ca. 10 minutter med elevens selvstændige fremlæggelse af underspørgsmålet.
Ca. 9 minutter med samtale, hvor læreren spørger indenfor overskriften i spørgsmålet.
Ca. 5 minutter anvendes til votering om karakteren, karaktergivning og skift af elev

Planlægning før eksamensdagen

- Lav en liste med stikord til underemnet, som skal fremlægges selvstændigt:
  - begreber
  - definitioner
  - sætninger
  - beviser
  - anvendelser
  - perspektiver
- Husk at tingene kan stå i forskellige bøger og noter
- Læs, forstå og træn beviser
- Lav en disposition til hvert spørgsmål
- Det er vigtigt, at dispositionen er vel gennemtænkt, dvs. de vigtigste ting indgår, og rækkefølgen er logisk (man skal f.eks. definere et begreb førend man kan bevise en sætning hvori det indgår)
- Skriv et dokument til hvert spørgsmål med stikord, disposition, perspektiv osv.
- Saml elektroniske noter, downloadede websider, Geogebra-filer, Word- og PDF-dokumenter, dispositionen osv. i en mappe for hvert spørgsmål
- Lav en liste med stikord til det overordnede emne

I forberedelseslokalet

- Medbring bøger, noter, PC med filer, og dispositionerne (printet)
- Husk at du ikke må gå på nettet, så disable det trådløse kort
- Frem med disposition og dokumenter om spørgsmålet
- Brug tiden på at gennemløbe og huske emnet

Bemærk

- Det giver ingenting at læse op af et stykke papir eller en PC-skærm
- Skriv på tavlen, eller på et stykke papir
- Vent ikke på at læreren og censor forstår det du siger og skriver - det skal du bare gå ud fra
- Brug evt. PC til at vise ting – men kun kortvarigt
- Hav eksempel klar til hvert emne
- Går du i stå, så kik på din disposition – eller spørg læreren om et tip til at komme videre (bedre end at lade tiden gå og nervøsiteten stige)

Evaluering (karakter)

Nedenfor ses en oversigt, som giver et fingerpeg om, hvad karakterområderne dækker over.
Udklip fra vejledningen til læreplanen.

4.4 Karakterbeskrivelse af karaktererne 02, 7 og 12
Stx C Mundtligt
I en eksamenssituation inddrages de kategorier, som er relevante for pågældende eksamensspørgsmål. Eksaminanden:

Kategori	12	7	02
Dybde/ Kompleksitet/ Ræsonnement	- kan håndtere og diskutere rækkevidde af simple matematiske modeller. - kan præsentere en fremgangsmåde ved behandling af et simpelt matematisk problem på en klar og overskuelig måde. - kan gennemføre simple matematiske ræsonnementer.	- kan anvende simple matematiske modeller. - kan præsentere de vigtigste trin i behandling af et simpelt matematisk problem. - kan indgå i en faglig dialog om simple matematiske ræsonnementer.	- kan, med en del usikkerhed, indgå i en faglig dialog om simple matematiske modeller. - demonstrerer i en samtale kendskab til fremgangsmåden i behandlingen af et simpelt matematisk problem.
Sprog/ Terminologi/ Fremlæggelse	- kan fremlægge velstruktureret og udtrykke sig klart med sikker anvendelse af matematisk symbolsprog.	- kan fremlægge sammenhængende med et godt kendskab til matematiske symboler.	- kan anvende simple matematiske formler, men fremlægger noget usammenhængende og med usikker brug af matematiske symboler.
Bredde/ Overblik/ Perspektiv	- demonstrerer overblik over et område af matematik eller viden om et område, hvor matematik anvendes.	- demonstrerer viden om et område af matematik, eller viden om simple anvendelser af matematik.	- demonstrerer i en samtale kendskab til et område af matematik eller til simple anvendelser af matematik.

Eksamensspørgsmål

Eksamensspørgsmålene må hverken indeholde en disposition for eksaminationens forløb, eller stikord til samtaledelen.

Eksamensspørgsmålet opbygges todelt med en forholdsvis kort overskrift og en uddybende undertekst med et eller flere konkrete delspørgsmål.

- De(t) konkrete spørgsmål er det stof, eksaminanden selv skal komme med et oplæg om.
- Samtaledelen bevæger sig inden for de rammer som overskriften udstikker.