

Forhandlinger om gymnasiernes fremtid (fuldt fravær til IT)

Hvad er der sket gennem de sidste år på gymnasie- og universitetsområdet?

Først om fremmest en markedsstyring, hvor markedsføring er vigtigere end samfundets behov for uddannede. Og selveje hos institutionerne – så økonomitænkning er kommet i fokus. Det er ikke længere samfundets hensyn, der tæller.

Gymnasierne har opfundet over 200 studieretninger for at tiltrække elever – ikke for at sikre de rette kompetencer til videregående studier. Resultatet er uoverskueligt, og kan give problemer for familier, som flytter i løbet af de 3 år i gymnasiet. Regeringen vil slå bremsen i, og foreslår max. 100 studieretninger! Ren symbolpolitik. 10 studieretninger burde være tilstrækkeligt.

En anden konsekvens af selvejet er, at ethvert gymnasium med respekt for sig selv har bygget ud og renoveret på livet løs siden amterne blev nedlagt. Alle har nu pustet sig op for lånte penge. Herligt med idrætshal, lærerforberedelses pladser, nye elektroniske tavler osv. Men når politikerne så endelig har fundet ud af, at flere elever bør tage en erhvervsuddannelse, så stemmer det jo ikke rigtigt med udbygninger af gymnasiernes.

Universiteterne og gymnasiernes er taxameterstyret, dvs. jo flere elever/studerende jo flere penge. Derfor opfindes nye studieretninger, nye studier, nye fag og der bruges en masse buzzwords. Igen tænkes der ikke på samfundets eller erhvervslivets behov for uddannelser og kompetencer.

Politikerne er dog det sidste år begyndt at rumle med tanken om begrænsninger på studieoptag – kaldet 'dimensionering'. Et grotesk eksempel er IT-området. Aalborg Universitet har en bachelor-uddannelse i humanistisk informatik med et optag på næsten 350 studerende pr. år! Helt ude i hampen mht. jobmulighederne bagefter. Derimod er optaget på de tungere IT-uddannelser meget lavere. Statistikken over uddannelser ser så OK ud mht. IT – når man ikke borer i hvilken type, der er tale om.

På gymnasieområdet hersker den sædvanlige sang om, at IT skal anvendes i alle fag, og dermed er det nok. Politikerne forstår ikke, at mere og mere i samfundet, job og fritid styres af IT på den ene eller anden måde. Skal Danmark holde skansen som et rigt land, så må IT i gymnasiet altså være andet end bare brug af computer og smartphone. Selvfølgelig skal man hele tiden anvende teknologien i fagene, men det er ikke nok. Der mangler timer til seriøs IT-undervisning, hvor der lægges vægt på at skabe noget med IT (f.eks. hjemmeside eller en app), at forstå ny teknologi (f.eks. 3D-print eller big data) og forstå mulighederne i databehandling, programmering osv. Gerne kombineret med forretningsforståelse og opfordring til opstart af egen virksomhed.

Nu skriver vi 2015, og der er ikke i forhandlingerne i Folketinget kommet noget som helst frem om styrkelse af seriøs IT.

Folkekirken har netop sat fokus på den stigende efterspørgsel på præster. Så er det jo godt, at alle gymnasieelever har religion på C-niveau. Det kan IT-Branchen ikke prale af – her i 2015.

Steen Toft Jørgensen

Sigynsvej 29

3140 Ålsgårde

steen-toft.dk

gymnasium- og universitetslærer

matematik & IT