



Til institutionens leder og eksamensplanlæggere

Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail ktst@ktst.dk
www.ktst.dk
CVR nr. 29634750

Vedrørende fortolkningen af § 15, stk. 2, i den almene eksamensbekendtgørelse

11. april 2014
Sags nr.:
046.20R.271

På foranledning af en række henvendelser vedrørende forståelsen af begrebet ”egne læremidler”, jf. § 15, stk. 2, i bekendtgørelse nr. 930 af 3. juli 2013 (den almene eksamensbekendtgørelse), kan Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vejledende oplyse følgende:

Anvendelse af internettet er fortsat ikke tilladt ved en lang række prøver, hvor netadgangen betragtes som utilsigtet kommunikation med andre, jf. eksamensbekendtgørelsens § 14, stk. 1.

Med indførelsen af § 15, stk. 2, blev der med virkning fra 1. september 2012 åbnet mulighed for, at skolerne i **begrænset** omfang kan give netadgang ved prøver, hvor netadgang i øvrigt ikke er tilladt. Denne adgang begrænser sig som nævnt i § 15, stk. 2, til eksaminandens egne læremidler, egne notater og egne arbejder, jf. styrelsens brev af 5. marts 2013 til institutionerne.

Uddybende kan oplyses:

- Det er ikke eksaminanden, men skolen, der inden for de givne rammer beslutter, hvad der ved den enkelte prøve, hvortil der ellers ikke er netadgang, er ”egne læremidler”.
- Der skal være tale om et bestemt, konkret læremiddel, herunder i- og e-bøger, som et hold/en klasse på skolens foranledning har benyttet i undervisningen.
- Det er forudsat, at det pågældende hjælpemiddel i øvrigt er tilladt ved prøven.

- Bestemmelsen giver ikke adgang til brug af hjælpemidler ud over det, der er tilladt i den konkrete læreplan. Eksaminanderne får således ikke flere hjælpemidler til rådighed end tidligere – mediet for hjælpemidlerne/adgangen hertil er blot anderledes.
- Skolen skal fortsat sikre prøveforhold, der er egnede til at udelukke, at eksaminanden kommunikerer utilsigtet.

Konkrete eksempler på, hvad der kan anses for ”egne læremidler”, og hvad der falder uden for:

- Elever på et hold har i undervisningen benyttet Infomedia (en ganske bestemt artikel). Derved har eleverne under prøven og i forberedelsestiden **kun** online adgang til at benytte denne bestemte artikel. Det giver dem ikke retmæssig adgang til at benytte andre artikler i Infomedia.
- Elever på et hold har benyttet bestemte data fra databaser som Surveybanken og Statistikbanken i undervisningen. Derved har eleverne **kun** online adgang til disse bestemte data. Det giver dem ikke retmæssig adgang til alt i databasen, men kun til at benytte de samme allerede anvendte data.
- Elever på et hold har benyttet Wolfram Alpha. Derved har eleverne **kun** online adgang til de bestemte værktøjer, der har været anvendt i undervisningen. Det giver dem ikke retmæssig adgang til alt andet på Wolfram Alpha, men kun til at benytte de samme allerede anvendte værktøjer.
- Elever på et hold har benyttet bestemte værktøjer som videoer el. lign. i ”Restudy”, ”FriViden” og lign. Derved har eleverne **kun** online adgang til de bestemte dele heraf, der har været anvendt i undervisningen. Det giver dem ikke retmæssig adgang til alt andet på ”Restudy”, ”FriViden” og lign., men kun til at benytte de samme allerede anvendte videoer mv.
- Elever på et hold har benyttet onlineværktøjer i forbindelse med system- og programudviklingsprojekter (fx MIT Scratch, Appinventor, SeattleClouds, nemprogrammering.dk og lign.). Derved har eleverne **kun** onlineadgang til disse konkrete online udviklingsværktøjer, der har været anvendt i undervisningen. Det giver dem ikke retmæssig adgang til alle andre onlineværktøjer, men kun til at benytte de samme allerede anvendte værktøjer.

- Hvis elever på et hold har benyttet en bestemt analyse og fortolkning af en novelle af Karen Blixen, er det et ”eget læremiddel”, der må anvendes online. Det er derved ikke tilladt, at eleven går på nettet og søger efter andre analyser og fortolkninger under prøven eller i forberedelsestiden.
- Elever på et hold har i undervisningen benyttet Google, studieportalen og lign. og herigennem fundet frem til et bestemt materiale/en artikel og lign. Derved har eleverne under prøven og i forberedelsestiden **kun** online adgang til dette konkrete materiale. Det giver dem ikke retmæssig adgang til ubegrænset anvendelse af Google, studieportalen og lign., som det er tilfældet ved de skriftlige prøver med netadgang.
- Elever må under prøven og i forberedelsestiden gerne online hente konkrete undervisningsmaterialer (fx tavlenoter fra elektroniske tavler), som har indgået i undervisningen.
- Ved prøver, hvor anvendelse af ordbøger er tilladt, er det også tilladt for eleverne at anvende onlineordbøger. Adgang til oversættelsesprogrammer er derimod fortsat ikke tilladt ved prøver, hvor det i henhold til læreplanen ikke er tilladt at anvende oversættelsesprogrammer.

Afslutningsvis skal oplyses:

- Eksaminanderne skal gøres bekendt med, at links til og fra de læremidler/internetsider m.v., som på skolens foranledning har været anvendt i undervisningen, ikke må anvendes til informationsøgning generelt.
- Eksaminanderne og øvrige medvirkende ved prøverne skal i god tid før en prøve gøres bekendt med reglerne om den begrænsede netadgang ved prøverne og om konsekvenserne for eksaminanderne af at blive pågrebet i anvendelsen af utilsigtet kommunikation.

Med venlig hilsen

Morten Aronsson Olsen
Undervisningskonsulent
Direkte tlf. 3392 7246
Morten.Aronsson.Olsen@ktst.dk