



Datalærerforeningen: Kursus i datalogi efter reformen

Ry Parkhotel d. 5.-6. september 2006

www.ryparkhotel.dk

Pris: kr. 2.000

Tilmelding senest 16. august til Børge Kjeldsen
(bnkjeldsen@yahoo.com)

Program

5. september:

kl. 11.00: *love og regler*

kl. 12.00-13.00: frokost

kl. 13.00-14.00: *synopsis og eksamen*

kl. 14.00-14.30: *brainstorm over nye temaer*

kl. 14.30-15.00: kaffe

kl. 15.00-18.00: *workshop om temaer*

kl. 18.00-19.00: aftensmad

kl. 19.00-21.00: *fremlæggelser*

6. september:

kl. 09.00-12.00: *eksamensopgaver +
fremlæggelse*

kl. 12.00-13.00: frokost

kl. 13.00-15.00: *datalogi i AT + datalogi og
de andre fag
(i studieretning)*

kl. 15.00-15.30: *plenum*

Synopsis-eksamensformen en succes v/Elisabeth Husum

Holdet var et 1. hf-hold, der stabiliserede sig med blivende elever til efterårsferien. De valgte temaet "internettet". Det var et fint emne for mig, da meget af indholdet kunne tages fra min tidligere undervisning. Er man interesseret, kan man se indholdet af min studieplan på studieplan.emu.dk/...

Jeg trænede synopsis-skrivning på projekterne "hjemmesider" og "internet-butik". Her lavede vi projekterne færdige bagefter. Desuden lavede vi to synopsis til opgaver vi ikke færdiggjorde og som derfor minder om eksamenssituationen. Dette var nok til at eleverne nemt kunne lave deres synopsis til den valgte tre-timers case-eksamen.

Vi spurgte eleverne om hvad de syntes om

eksamensformen, og alle var meget glade for at kunne forberede sig med nogle af vennerne.

Jeg synes det er en meget fin eksamensform. Eleverne henter meget ved at arbejde som til daglig. De allersvageste, som kan være svære at få til at sige noget fagligt, er roligere, da de rent faktisk har noget i synopsisen de kan forklare. De stærkeste er tydeligt meget velovervejede – de har jo også haft tre timer til at tænke – og præsenterer dermed stoffet overbevisende. De når også i højere grad at overveje guldkornene.

Rent praktisk bad jeg elevgrupperne om at tage to udskrifter af deres synopsis med ind til eksaminationen. Censor og jeg brugte så lige et minut til at læse den igennem, mens eleven lige ventede.

Mine elevers synopsis var ikke særlig teori-tunge. Derfor oplevede vi at vi måtte ind-skrænke deres synopsisgennemgang til fem-ti minutter. Derefter blev tiden brugt til samtale om konkrete teoriområder. Næste gang vil jeg forberede eleverne på at deres synopsis-gennemgang vil/kan blive afbrudt af mange spørgsmål fra min side – det tror jeg er en bedre måde at eksaminere dem på.

EVA rapport:

Voldsomt frafald på datalogi på universiteterne

Evalueringsinstituttet har lavet en undersøgelse af datalogi-studierne på universiteterne i København, Århus, Ålborg og Odense.

Se pressemeddelsen: www.eva.dk/...

Den ene rapport omhandler *frafald på datalogiuddannelserne*. Rapporten er lavet af SocialForskningsInstituttet i februar 2006. KU topper med et frafald på 71%! AUC klarer sig bedst.

Se rapporten: www.eva.dk/... (110 sider, PDF)

Den anden rapport er en *international benchmarking*.

Se rapporten: www.eva.dk/... (135 sider, PDF)