



Pressemeddelelse vedr. datalogi-faget

Datalærerforeningen har d. 4. marts 2008 udsendt en pressemeddelelse til medlemmer, pressen, kontaktpersoner, undervisningsministeren, IT- og uddannelsesordførere i Folketinget m.fl.

Foreningen er yderst bekymret for datalogifagets fremtid i gymnasiet – hvilket er i modfase med behovet for arbejdskraft indenfor branchen!

Nedgangen har været godt skjult, idet UVM ikke råder over en fagstatistik, som rummer aktuelle tal. Der er kommet en del netartikler ud af tiltaget, og respons fra universiteter og SF+DF i Folketinget (begge positive).

Formanden og fagkonsulenten følger sagen op med møder med IT-Universitetet og IT-Branchen.

Der er behov for et tværgående udvalg!

steen.toft.joergensen.person.emu.dk/forening/...

Stort frafald på de korte IT-uddannelser

Anvendt Kommunal Forskning (AKF) har foretaget en evaluering af de korte videregående IT-uddannelser: datamatiker, multimediedesigner, it- og elektronikteknolog samt diplomingeniøruddannelser indenfor henholdsvis elektro og informations- og kommunikationsteknologi. *Hver 2. studerende falder fra!*

www.akf.dk/presserum/... (pressemeddelelse)

www.akf.dk/udgivelser/2008/pdf/it-frafald.pdf

(rapport)

DTU foredrag vedr. anvendelse af informatik

Informatik og Matematisk Modellering (også kaldet DTU Informatik) tilbyder et gratis foredrag af ca. 1½ times varighed for gymnasieklasser.

Målsætningen er, at vise de studerende hvor mange steder matematik og informatik anvendes i industrimæssige sammenhænge, heriblandt i projekter på DTU Informatik. Foredraget sigter mod 2.g-3.g klasser, da et basalt kendskab til matematik er nødvendigt. Der vil med udgangspunkt i eksempler blive gennemgået emner indenfor statistik, vektorregning, lineære modeller/systemer samt analytisk geometri. Nogle af disse eksempler er lyd- og billedbehandling samt telekommunikation. Foredraget kan foregå både på DTU og på gymnasiet.

Kontaktperson: Morten Hansen, Ph.D. studerende, DTU Informatik, e-mail: mha@imm.dtu.dk

Google Sites

Google har udvidet Google Apps med Google Sites, hvor brugere kan lave hjemmesider på en simpel måde. Husk at Google Apps Education Edition – pakken er gratis for skoler!

www.google.com/a/help/intl/en/users/sites.html

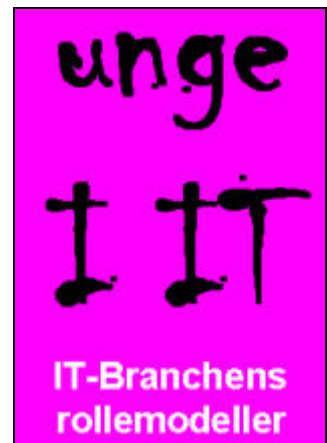
IT-rollemodeller

IT-Branchens udvalg

”Unge i IT” har søsat et nyt tiltag for at tiltrække unge til uddannelser og senere jobs indenfor IT. Skoler kan få besøg af en yngre person, som arbejder indenfor branchen.

Ordningen er gratis for skolerne og meget fleksibel mht. omfang og målgruppe.

www.itb.dk/site.aspx?p=1668



Reporters Without Borders

Ligesom ”læger uden grænser” findes der en organisation, som kæmper for pressefrihed og demokrati for reportere (”Reporters sans frontières”). Årsrapporten er hård kost, men spændende læsning.

www.rsf.org

Organisationen har udgivet en håndbog i, hvordan reportere kan skjule sin identitet på nettet og rapportere fra dikturlande:

www.rsf.org/IMG/pdf/guide_gb_md.pdf

(*Handbook for Bloggers and Cyber-Dissidents*)

Microsoft DreamSpark Student Program

Microsoft vil stille en masse software gratis til rådighed for studerende. Programmet hedder *DreamSpark*. Er endnu ikke aktivt i Danmark.

www.computerworld.dk/art/44345

Martin Esmann fra Microsoft Danmark har en blog på MSDN om *DreamSpark*. Her står megen omtale og relevante links.

<http://blogs.msdn.com/mesmann/...>



Datalærerforeningen for Gymnasiet og HF

Adobe AIR

Ny teknologi fra Adobe giver mulighed for hurtigt at udvikle små netbaserede programmer.

www.pcworld.dk/art/9517 (omtale)

www.adobe.com/products/air/

ActionScript 3 Tutorials

Flash & Math rummer spændende kombination af matematik med brug af Flash-scripts.

www.flashandmath.com

Bredbånd via satellit

I Japan eksperimenteres med bredbånd via satellit. Formodningen er, at der kan opnås meget store hastigheder.

ing.dk/artikel/85948

The Modern Digital Computer

På et website til et seminar i efteråret 2007 findes en guldgrube af præsentationer om computerens udvikling. Der er i alt 13 slide-serier!

www.cs.technion.ac.il/~gotsman/236801/

IT-Universitetet globaliserer

ITU har indgået en samarbejdsaftale med Singapore Management Universitet. ITU har allerede en aftale med Peking Universitet.

www.version2.dk/artikel/6306

UniFlip tryksager på nettet

Det danske IT-firma UniFlip har fremstillet et automatisk system til at generere et appetitvækkende 3D-katalog i Flash på nettet. Kildeteksten kan være i formater som DOC, PDF, PPT, XLS. Meget brugervenligt system. En god ide til gymnasiernes reklamefoldere – de unge bruger nettet frem for papir.

www.version2.dk/artikel/6081 (omtale)

www.uniflip.dk

Oprettelse af administrative fælleskaber

Ungdomsuddannelserne skal oprette servicefælleskaber for at spare penge – det har Folketingsflertal vedtaget. *Omfatter bl.a. IT-support, og får derfor betydning for datavejlederne.*

www.uvm.dk/08/oprettelse.htm?menuid=6410

GAS er sat til salg

UNI-C overtog pr. 1. januar 2007 ved kommunalreformen det gymnasieadministrative system GAS. UNI-C har nu sat GAS til salg i marts 2008. Afklaring forventes i april/maj 2008.

www.itb.dk/everest/...

Vpython

Et gratis open-source programmerings-værktøj. Kan især bruges til at fremstille bevægelige figurer.

www.vpython.org

Ændret prøveform i datalogi (valgfag)

I februar 2008 er læreplanen for valgfaget datalogi ændret mht. prøveform.

Skolen skal vælge imellem 2 former:

Prøveform a):

Mundtlig prøve på grundlag af en opgave, hvor der skal udvikles et system eller en del af et større system.

Eksaminationstiden er 24 minutter. Der gives en forberedelsestid på ca. 3 timer, hvor eksaminanden individuelt eller i en gruppe på op til 3 personer udarbejder en synopsis for opgaveløsningen. Ved udarbejdelsen af synopsisen må alle hjælpemidler benyttes.

Synopsen danner grundlag for den individuelle mundtlige prøve, der former sig som dels en præsentation af synopsisen, dels en efterfølgende samtale, hvor også faglige elementer fra undervisningen ud over, hvad der indgår i synopsisen, inddrages. I samtalen kan synopsisen også sættes i relation til eksaminandens egne produktioner.

Prøveform b):

Mundtlig prøve på grundlag af en opgave, hvor der skal udvikles et system eller del af et større system.

Eksamensopgaven skal være eksaminanderne bekendt senest 5 hverdage før prøven. Der skal laves så mange opgaver, at alle faglige elementer fra undervisningen er repræsenteret i disse.

Eksaminationstiden er 24 minutter. Der gives en forberedelsestid på ca. 24 timer, hvor eksaminanden individuelt eller i en gruppe på op til 3 personer udarbejder et udkast til et løsningsforslag.

Tidskrævende dele af systemudviklingen gennemføres kun i skitseform med hensyn til overvejelser over endelig og færdig udvikling af systemet.

Eksaminationen er individuel og tager udgangspunkt i opgaveløsningen. Den former sig som dels en præsentation af opgaveløsningen, dels en efterfølgende samtale, hvor detaljer og ufærdige delelementer i opgaveløsningen inddrages.

us.uvm.dk/gymnasie/vejl/laereplan_pdf/...