



Rigets (s)tilstand

Som led i afholdelse af kurser har jeg været på en række gymnasier i kongeriget. Efterhånden ser det ud til, at rigtig mange skoler vælger at lade et eksternt IT-center stå for den tekniske drift.

Datavejlederne er så forsvundet – for hvad skulle man med dem?

Problemet er så synligt flere steder: lærerne aner ikke, hvordan tingene virker. *Og ofte har driftspersonen intet kendskab til undervisning.*

3 eksempler på det:

Jeg var ude for på en skole, at jeg tabte internetforbindelsen efter 10 minutter, hvor jeg ikke var aktiv på nettet. Den slags pauser kommer jo helt af sig selv, når man holder foredrag via en præsentation (PowerPoint). Når man så klikker på et link for at demonstrere, skal man for 117. gang logge ind!

På en anden skole var jeg ude for, at jeg ikke kunne køre java-appletter i browseren, og heller ikke starte GeoGebra, som var installeret via Webstart. Men jeg kunne komme på nettet mm.

Et tredje sted skulle jeg ud over at brugernavn og password have installeret en klient for at komme ud på nettet.

Hvem stiller krav til IT på de skoler?

For få år siden mente man, at gymnasieuddannede datavejledere skulle flyttes over til at beskæftige sig med pædagogisk IT-vejledning overfor kolleger.

Mit indtryk er, at det slet ikke er sket – man har blot sparet den pædagogiske datavejledning væk!

På mange skoler udleverer man bærbare PC'er til lærerne – det er jo et naturligt arbejdsredskab.

Det forventes så, at man af sig selv omlægger sin undervisning, så IT inddrages.

Specielt er det vigtigt, når hovedparten af eleverne selv medbringer egen bærbar PC. Skal det udnyttes i timen til at lave opgaver på – eller er det en underholdningsmaskine?

Den opgave er hundesvær. Men fuldstændig overset af ledelserne.

God eksamen og sommerferie!

Steen Toft Jørgensen
formand

Workshop i spiludvikling

Jeg er så heldig at have et Datalogi-hold med 20 elever næste år – håber at det er tilfældet for mange af jer også.

Jeg har bl.a. tænkt mig at lave en work-shop om spil-udvikling og har i den forbindelse fået kontakt med folkene bag Game Development Camp (se: game.unf.dk) til at være instruktører på work-shop'en. I stedet for at lave det alene kunne det være sjovt og lærerigt at vi var flere sammen og lod eleverne i hold konkurrerer om at lave det mest spændende/flotteste/originalt/... spil.

Hvis du har et Datalogi-hold næste skoleår, synes om ideen, er med på den og tør være med, så skriv til mig: pe@silkeborg-gym.dk

Peer Jespersen

Silkeborg Gymnasium

Bestyrelsesmedlem i Datalærerforeningen

Alternativ til Partition Magic

EASEUS Partition Manager er et værktøj, som *privatbrugere* gratis kan hente og anvende til at skabe og ændre partitioner på en harddisk.

www.partition-tool.com/personal.htm

World Robot Olympiad

Holdkonkurrencen afholdes d. 25-26. september 2009 på Aarhus Universitet. Arrangeres af UNF i samarbejde med DAIMI).

aarhus.unf.dk/wro/

Datalogi skal gøre IT sexet for gymnasieelever

Langkær Gymnasium og DAIMI laver nu et samarbejde for at øve interessen for datalogi og IT i gymnasiet.

Datalærerforeningen støtter naturligvis den slags tiltag. MEN – er det nok?

www.version2.dk/artikel/10624

Journalistens IT-værktøjskasse

Comon har lavet en oversigt over 10 værktøjer, som en journalist bør beherske. Kan sagtens anvendes også til lærere og elever!

Oversigten stammer fra Journalisthøjskolen.

www.pcworld.dk/art/10626?page=1



Datalærerforeningen for Gymnasiet og HF

Kulturkløft indenfor IT

Næste generation gider ikke e-mail. De bruger SMS, chat, Facebook mm.

En del skoler blokerer for Facebook og Messenger, så her er en konflikt!

www.version2.dk/artikel/10735

Om IT-uddannelser

Rigtige IT-uddannelser

ITEK under DI har i samarbejde med KU forfattet en rapport om IT-arbejdskraften.

Hovedkonklusioner:

- at mange virksomheder har vanskeligt ved at finde it-uddannede med de rette kompetencer.
- at selv om virksomhederne stadig efterspørger it-tekniske kompetencer, så er der et stigende behov for at kombinere de tekniske kompetencer med viden inden for bl.a. forretningsudvikling og projektledelse.
- at virksomhederne efterlyser kompetencer til at udvikle f.eks. sundhedssektoren og kommunikationsbranchen ved hjælp af innovativ it.

itek.di.dk/Presse+og+nyheder/Nyheder/Rigtige+it-uddannelser.htm

(PDF-rapporten på 3.22 MB kan downloades)

Nye IT-uddannelser for datamatikere

Datamatikere har som bekendt svært ved at få arbejde i krisetider. Derfor har erhvervsakademierne lavet en overbygningssuddannelse for datamatikere.

www.version2.dk/artikel/10611

Brochure om IT-uddannelser ved universiteter

IT-Vest-samarbejdet har udgivet en brochure om IT-uddannelserne ved universiteterne. Det er en lille grøn pixibog, som hedder "Future People, it-uddannelser på universitetet".

Pixibogen er udsendt til gymnasierne i marts.

Kan læses på nettet i PDF (fylder 10.6 MB):

www.it-vest.dk/ressourcer/attach/FP09.PDF

Tyveri af lærers password

I den nye Hellebæk-sag, hvor elever har anvendt en lærers login til at aflure hvilke fag, de skal til eksamen i, er det sket på denne måde:

En elev har på egen bærbar PC haft et keylogger-program installeret. Læreren er så blevet spurgt om noget, som ligger på skolens intranet. Læreren har så behændigt fået tilbudt at låne elevens PC, og så logge ind for at finde oplysningen!

Morale: log aldrig ind via elevers bærbare PC'er.

Ny it-viden til it-professionelle

De vestdanske universiteter tilbyder 11 fagpakker inden for *Master i it* i efteråret. Ansøgningsfristen er 1. juni.

It-ledere, it-udviklere, designere, implementeringskonsulenter og undervisere er blandt de godt 400 it-professionelle, der allerede er begyndt på masteruddannelsen i it ved de vestdanske universiteter.

Syddansk Universitet, Aalborg Universitet og Aarhus Universitet stiller hver især deres spidskompetencer inden for it-udvikling og strategisk udnyttelse af it til rådighed for uddannelsen, der koordineres gennem universitetssamarbejdet it-vest.

Til efteråret er der følgende fag at vælge imellem:

- Arbejdspraksis og it
- Databaser: design, udvikling og optimering
- Digital storytelling
- Ikt & markedsrelationer
- Interaktive fysiske produkter
- Interaktive multimedier
- It-lederen
- It-strategi
- Kunstig intelligens – Beslutningsstøtte og datamining
- Oplevelsesdesign
- Pålidelig software og softwarearkitektur

www.itev.dk