

# Evaluering af det nye pædagogikum mht. IT

Af Steen Toft Jørgensen, Helsingør Gymnasium og Datalærerforeningen

Nu er der efterhånden gået 2/3 af skoleåret, hvor det nye pædagogikum er i sving. Som det er fremgået af debatten tidligere, så er IT forsvundet som selvstændigt punkt på de nye læreres færdiguddannelse.

IT er ligesom i gymnasiets undervisning 'integreret' i fagene. Det betyder vel i praksis, at *hvis* kandidaten har nogle vejledere, som lægger vægt på IT, så sker der noget – ellers ikke. Skulle det mon være anderledes end gymnasiets undervisning?

AT-agtig pædagogikums undervisning om hvordan man kan anvende IT i undervisningen har en tendens til netop at blive 'teori om' frem for praktiske færdigheder i at *afprøve i praksis*. Som Gør Det Selv mand kan man læse mange artikler om, hvordan man sætter et køkken op – men giver det mod på at gøre det selv, når man investerer ¼ million i et nyt køkken? Så ville jeg da starte med mindre projekter *i praksis*, og på den måde opnå kompetencer, der gør det muligt at udtænke og montere et nyt køkken.

Jeg håber, at GL vil foranstalte en *seriøs evaluering af virkeligheden mht. IT* (og naturligvis en masse andre emner i forbindelse med den nye pædagogikum-ordning!).

Det er vigtigt, at GL ikke overlader evalueringen til de interessenter, hvor man kan forvente, at resultatet er farvet af det ønskede resultat. Altså rådt for usødet.

En evaluering bør udvikles over de næste 2 måneder, så den er klar til afvikling primo maj. Det er en passende opgave for GL, som kan søge inspiration hos pædagogikumkandidater, Rektorforeningen, Pædagogikumforeningen, Undervisningsministeriet, Datalærerforeningen m.fl.

Her er et par ideer til indhold:

- Anslået timetal for lokale IT-kurser på ansættelsesstedet.
- Omfang af IT i teoretisk pædagogikum.
- Omfang af IT i faglige kurser under pædagogikum.
- Omfang af IT i den daglige undervisning på ansættelsesstedet.
- Fordelingen af 'teori om brug af IT', 'praktisk brug af IT i *undervisningen*' og 'brug af IT til *administration* af undervisningen'.
- Nye måder at undervise på med IT?
  - Elektronisk opgaveaflevering fra elever, elektronisk retning af elevopgaver.
  - Brug af software (programmer) i fagene, f.eks. matematik-program, lydoptagelser osv.
  - Organiseret gruppesamarbejde via IT-systemer, f.eks. Google Apps.
- Føler kandidaten sig rustet til at anvende IT i undervisningen?

Vil GL gøre op med *privatiseringen* af lærernes IT-brug? Som det er nu, er området helt overladt til den enkelte lærers egen formåen og efteruddannelse.

Der er ikke mange seriøse private firmaer, som overlader IT til den enkelte ansattes indsats. Det har de simpelthen ikke råd til.