

# Sammenhæng i politik

*Steen Toft Jørgensen*

*Lektor, Helsingør Gymnasium*

*Formand, Datalærerforeningen for gymnasiet og hf*

Tiderne er ikke de bedste. Økonomisk krise. Arbejdspladser forsvinder, arbejdsløsheden stiger. Globalisering betyder at arbejdspladser flytter til udlandet (især Kina).

## **Hvad skal Danmark leve af i fremtiden?**

Det spørgsmål burde jo optage en stor del af tiden for politikerne. At tage vigtige beslutninger kan jo betyde, at man må indrømme at tidligere vedtagelser er uheldige! Det er svært at sluge for politikere. Se bare på balladen omkring fyringer på sygehusene og diskussionen om madordningen i daginstitutioner.

I dag torsdag d. 14. januar 2010 kom så rapporten fra den såkaldte *Højhastighedskomite*, som regeringen nedsatte for 1 år siden med Erik Bonnerup som formand.

Lad os nu håbe, at denne ekspertrapport ikke lider samme skæbne som de mange andre rapporter fra ekspertudvalg. Hvis konklusionerne ikke passer politikerne, så syltes rapporterne.

Som gymnasielærer er jeg naturligvis interesseret i rapportens afsnit om IT i undervisningen og faget datalogi skæbne i ungdomsuddannelserne.

Hidtil har Undervisningsministeriet og Undervisningsministeren flankeret af Folketingets uddannelsesordførere gjort hvad de kunne for at fjerne IT fra dagsordenen.

Pga. gymnasireformens udformning er faget datalogi stort set fjernet fra de almene gymnasier.

Ligeledes er enhver form for systematisk undervisning omkring almene IT-kompetencer udeladt.

Der foregår altså ikke længere nogen form for systematisk kompetenceudvikling af gymnasieelever indenfor almen IT og indenfor mere videnskabelig forståelse af IT.

For at sætte trumf på, har parterne endog sørget for at *privatisere* lærernes IT-kompetencer. Først har man fjernet 100 timers IT fra de nye læreres pædagogiske uddannelse. Dernæst kombineret det med multimedieskatten. Det efterlader en med et indtryk af manglende sammenhæng – og det virker fuldstændigt uforståeligt, når man tænker på Danmarks fremtidige indtægter.

Det har været umuligt at råbe parterne op, da de har brugt de sidste 5 år siden reformen på at forsøge at fjerne de værste bugs i reformen.

Gymnasiernes selveje har tillige gjort, at ingen gymnasier tager sig at samfundets behov for uddannelser indenfor fagområder. Moderne sprog som tysk/fransk/spansk og IT/datalogi lider under det. Derimod sørger gymnasiernes bestyrelser og rektorer for at oprette fag, som tiltrækker unge, f.eks. samfundsfag, psykologi og engelsk.

Igen må man tage sig til hovedet. Er det i samfundets interesse?

Danmark står nu i den situation, at der ikke uddannes nok personer indenfor IT-fagene – i hvert fald ikke på bachelor/kandidat-niveau. Og gymnasieeleverne overlades til lærernes *private* træning indenfor IT, hvor de kan håbe at få en lærer, som selv har brugt tid på IT. Eleverne bliver altså ikke løftet fra deres IT-brug, som er baseret på *underholdning*, til at bruge IT i forbindelse med *undervisning* og *læring*. Muligheden for interaktiv læring med nyeste teknologi og viden ignoreres.

Det er så med glæde, at jeg i dag ser, at Højhastighedskomiteens rapport bl.a. har følgende *anbefalinger*:

- **It i folkeskolen og på ungdomsuddannelserne.** Anvendelsen af it i undervisningen bør fremmes ved at stimulere lærerne ledelsesmæssigt og med efteruddannelse og støtte til udviklingen af en it-baseret fagdidaktik.
- **Elevernes it-kompetencer.** Der bør sættes mål for elevernes informations- og it-kompetencer via it-faglige mål- og fagbeskrivelser. Der bør etableres gymnasiale uddannelser med fokus på it og gives støtte til skoler, der opretter datalogihold. For at sætte fokus på it-kompetenceniveauet bør Danmark deltage i den internationale komparative undersøgelse ICILS.
- **Styrkelse af undervisernes it-faglige og it-baserede fagdidaktiske kompetencer.** Læreruddannelser og videreuddannelsesforløb bør tilpasses og i større omfang end i dag omfatte it-beherskelse og it-baseret didaktik. Der bør afsættes midler til udvikling af it-baseret undervisningsmateriale til folkeskoler og ungdomsuddannelser.

Især sætningen ”**Der bør etableres gymnasiale uddannelser med fokus på it og gives støtte til skoler, der opretter datalogihold.**” giver håb.

*Grib dog denne chance, kære politikere!*

Når man giver ekstra tilskud til græsk/latin-hold, så er tanken altså ikke fjern for også at give tilskud til datalogi-hold. Med henblik på at øge tilgangen til IT-studier på videregående uddannelser. Og i sidste ende bidrage til at udvikle Danmarks muligheder i fremtiden, hvor IT spiller en stor rolle.

Måske vil det hele glide lettere, når regeringsrokaden kommer. Nye folk på ministerposterne indenfor undervisning og forskning? Ministre af yngre årgange, som ser mulighederne i ikke at overlade al informationsteknologi til udlandet. Og som forstår at få de enkelte delområder indenfor politik til at hænge sammen. Man kan jo håbe. Det kan simpelthen ikke blive ringere.