

IT-kompetencer og uddannelser indenfor IT

Datalærerforeningen for Gymnasiet og HF ønsker at give sin mening til kende vedr. IT-kompetencer og uddannelse indenfor IT og datalogi i stx/hf-ungdomsuddannelserne.

Datalærerforeningen har siden gymnasireformen fra 2005 arbejdet ihærdigt på at styrke IT og datalogi i gymnasiet.

Emnet og faget blev voldsomt underprioriteret ved reformen – ja nærmest glemte. I lyst af fremtidens arbejdsmarked og Danmarks levestandard virker det helt uforståeligt.

Unge menneskers brug af computer dagligt giver desværre ikke nødvendige IT-kompetencer, som er en forudsætning for IT-baseret undervisning og fremtidens job.

Datalærerforeningen har følgende punkter, som ønskes fremmet:

- Et **IT-fag på C-niveau** i stx/hf.
Rubricering af IT-faget som ’*naturvidenskabeligt*’, så det kan indgå på linje med fysik, kemi, biologi og naturgeografi i stx.
- Et **IT-fag på B-niveau** i stx/hf.
Et B-niveau vil være en forudsætning for at faget kan indgå i en *studieretning*.
- Timer til et undervisningsforløb i 1g med *Almen IT* (grundlæggende IT-kompetencer).
På linje med almen sprogforståelse og naturvidenskabeligt grundforløb.
- Fokus på IT med et vist timetal tilknyttet *pædagogikum* (oplæring af nye gymnasielærere).

Arbejdskraft (læremangel):

I forbindelse med et IT-fag i stx/hf vil det være nødvendigt, at se på lærerkræfterne i et kommende IT-fag på C- og B-niveau. Aldersprofilen for Datalærerforeningens medlemmer i 2008 kan ses her: <http://it-og-data.dk/medlem/medlem.pdf>

Med en tilvækst på kun 2-3 medlemmer pr. år, vil der i 2011 være alt for få lærere til at undervise i faget. Så selv om der nu kommer en tilladelse til et IT-fag i stx/hf, så vil der kun være lærerkræfter til at dække faget på et mindre antal gymnasier. Der er ca. 150 almene gymnasier, hvortil kommer rene HF-kurser og VUC’er.

Hovedparten af lærere med undervisningskompetencen vil i 2011 være over 55-60 år. De har typisk hovedfag i matematik – hvor der jo i forvejen er mangel på arbejdskraft.

Hovedparten af lærerne har ikke undervist i faget datalogi de sidste 5 år, da faget har været reformramt. Så mon ikke mange af de ældre lærere vil undgå et IT-fag med nyt indhold?

Årsagen til aldersprofilens udseende er flere:

- a) Universitetskandidater med datalogi søger i høj grad mod jobs i det private erhvervsliv, hvor lønnen er højere og udviklingsmulighederne er bedre. Og erhvervslivet kan ikke undvære dem!
- b) Omkring 1989-1990 blev der etableret videreuddannelse (kaldet ”dat-G”) af mange lærere til det nye fag datalogi. Det er især disse lærere, som nu er på vej på efterløn/pension.

Datalærerforeningen mener, at de igen må etableres videreuddannelse for eksisterende gymnasielærere, så et nyt IT-fag ikke på forhånd hæmmes af læremangel.

Steen Toft Jørgensen, formand

Datalærerforeningen for gymnasiet og HF

Web: it-og-data.dk

Mail: formand@it-og-data.dk